

PROGETTO DIDATTICO A.S. 2020/2021

“A SCUOLA IN SICUREZZA...

...RIPARTIAMO IN SALUTE”

PREMESSA

Nella stesura del progetto didattico per l'anno 2020/2021 siamo partite dalle problematiche attuali legate all'emergenza COVID-19, con l'intenzione di voler educare i bambini alla consapevolezza che intorno a noi e, persino sulla nostra persona, vi è la presenza di esseri per natura piccolissimi ed invisibili ad occhio nudo: i germi, i batteri e i virus.

Attraverso attività, giochi e canzoni mirate aiuteremo i bambini a capire l'importanza dell'igiene personale e dell'ambiente in cui viviamo. Se non laviamo spesso le mani con l'acqua e il sapone i germi e i batteri possono entrare, attraverso la bocca, nel nostro corpo e farci ammalare.

Ma se stiamo tutti attenti alle regole, avendo cura del nostro corpo, tutti i germi se ne andranno e noi saremo puliti e sani.

LA FINALITA'

- Prendere coscienza di alcune norme igieniche sanitarie di base.
- Mettere in pratica le buone regole di convivenza nel rispetto di sé stesso e degli altri.

DESTINATARI

I bambini dai due anni e mezzo ai sei.

MATERIALE

Saranno utilizzati materiali di facile consumo, di recupero, strutturati e non strutturati, libri illustrati, proiettore, stereo supporti audio e video.

MODALITÀ DI VERIFICA

Per quanto riguarda l'inserimento, le insegnanti osserveranno come i bambini vivono il tempo a scuola: come e con chi giocano, le reazioni che instaurano e la partecipazione alle attività. Durante l'anno sarà valutata la partecipazione e il coinvolgimento del bambino attraverso osservazioni sistematiche e occasionali, disegni, domande a risposta aperta, ripetizioni, raccolta di elaborati grafici e pittorici, domande stimolo e conversazioni.

1°UNITA': ACCOGLIENZA

Obiettivi generali:

- Accettare il distacco dai genitori
- Conoscere i nuovi compagni
- Conoscere le insegnanti
- Conoscere gli ambienti

Attività:

- Giochi corporei e musicali per ripetere il proprio nome, quello dei compagni e delle insegnanti
- Giochi per mettere in relazione i bambini tra di loro
- Esplorazione dell'ambiente scolastico
- Memorizzazione delle canzoni
- Costruzione del simbolo della propria sezione
- Esperienze di libera manipolazione di materiali diversi (farina, carta, colla, pasta, cartone, semi, ecc..)
- Giochi per la scoperta delle norme igienico sanitarie
- Impariamo le canzoni sull'igiene (L'igiene, Dobbiam lavar le mani, Lavarsi si però, Il ballo del sapone, Il ballo dello spazzolino)
- Attività motorie in palestra inerenti all'unità 1 (giochi di socializzazione)

Spazi e Tempi:

Durante il mese di settembre e ottobre i bambini verranno accolti nelle proprie sezioni e verranno adibiti degli spazi per il gioco libero e in movimento (giardino, salone, palestra).

Metodologie:

- Canti e balli
- Giochi di gruppo di sezione

2°UNITA': LA STORIA DI CALIMERO

Obiettivi generali:

Attraverso la storia di Calimero scopriamo l'importanza delle norme igienico sanitarie, le interiorizziamo e le mettiamo in pratica.

Attività:

- Racconto della storia di Calimero.
- Conosciamo e realizziamo i personaggi.
- Drammatizzazione e rielaborazione grafica della storia.
- Utilizzo di materiali multimediali
- Attività motorie in palestra inerenti all'unità 2
- Realizzazione del lavoretto di Natale
- Ascolto e memorizzazione della poesia di natale.
- Esperimenti inerenti alla programmazione

Spazi e tempi:

Durante il mese di novembre e dicembre i bambini utilizzeranno salone, giardino, palestra e sezione

Metodologie:

- Foto e video
- Circle-time
- Rappresentazione grafica
- Drammatizzazione

3°UNITA': LINA E ALBERTINA**Obiettivi generali:**

Attraverso la storia di "Lino e Albertina" scopriamo l'importanza delle norme igienico sanitarie, le interiorizziamo e le mettiamo in pratica.

Attività:

- Ascolto, rielaborazione grafica e drammatizzazione della storia "Lino e Albertina".
- Conosciamo e realizziamo i personaggi.
- Utilizzo di materiali multimediali
- Suddivisione della storia in sequenze
- In occasione del Carnevale realizziamo delle mascherine inerenti al programma.
- Esperimenti inerenti alla programmazione
- Attività di pre-calcolo e pre-scrittura

Spazi e tempi:

Durante il mese di Febbraio e metà Marzo.

I bambini utilizzeranno: salone, giardino, palestra, sezione.

Metodologie:

- Foto
- Circle-time
- Problem solving
- Rappresentazione grafica
- Attività laboratoriale in piccoli gruppi

4°UNITA': "IL GATTO PUZZOLONE

”

Obiettivi generali:

Attraverso la storia di “Il gatto puzzolone” scopriamo l'importanza delle norme igienico sanitarie, le interiorizziamo e le mettiamo in pratica.

Attività:

- Ascolto, rielaborazione grafica e drammatizzazione della storia “Il gatto puzzolone”.
- Conosciamo e realizziamo i personaggi.
- Utilizzo di materiali multimediali
- Suddivisione della storia in sequenze
- Realizziamo il lavoretto per la Santa Pasqua e impariamo la poesia.
- Esperimenti inerenti alla programmazione
- Attività di pre-calcolo e pre-scrittura

Spazi e tempi:

Durante il mese di metà Marzo e Aprile .

I bambini utilizzeranno: salone, giardino, palestra, sezione.

Metodologie:

- Foto
- Circle-time
- Problem solving
- Rappresentazione grafica
- Attività laboratoriale in piccoli gruppi
- Attività di gruppo
-
- Lavori individuali strutturati

Le uscite didattiche saranno valutate in base alla condizione di emergenza.

Le insegnanti

