

Programma inglese

Periodo: Ottobre 2018 - Maggio 2019

Versione 1 Programma Ottobre - Dicembre 2018

Momento della giornata	Periodo	Dove	Gruppo bambini	Attivita'	Obiettivi
Appello	Tutto l'anno	In sezione	Tutta la classe	<p>Numeri: una volta stabilito chi e' presenti, tutti i bambini contano insieme all'insegnante quanti sono in classe (sia in totale che per sottogruppi)</p> <p>Giorni della settimana: i bambini ripetono i giorni della settimana in inglese dopo l'insegnante e imparano a dire il nome del giorno corrente</p> <p>Che tempo fa?: l'insegnante spiega come si dice in inglese il tempo del giorno dato. I bambini ripetono dopo la maestra.</p>	<p>Familiarizzazione del bambino con i numeri, i giorni della settimana e il tempo nella lingua inglese.</p> <p>Consolidamento della conoscenza dei termini tramite la ripetizione.</p> <p>Una volta consolidati i vocaboli, l'insegnante introdurrà situazioni/domande di livello maggiore rivolte soprattutto al gruppo dei grandi e adattandole alla situazione specifica di ciascuna sezione.</p>
Appello	Novembre Dicembre 2018	In sezione	Grandi	<p>Mi presento Durante l'appello, ad ogni bambino del gruppo dei grandi viene posta la domanda "What's your name?". L'insegnante sosterrà il bambino nel rispondere "My name is ..." piu' o meno a seconda della necessita'.</p>	<p>Familiarizzazione e apprendimento della presentazione di se' in lingua inglese.</p>
Saluto del mattino in inglese	Giovedì mattina	In palestra	Tutta la scuola	<p>3 video scelti dall'insegnante di inglese sui temi dell'alimentazione, "I</p>	<p>Familiarizzazione e apprendimento di vocaboli in inglese relativi al cibo,</p>

	Novembre e Dicembre			like, I don't like" riferiti al cibo e all'igiene in bagno prima di sedersi a tavola	all'esprimere i propri gusti a tavola e all'igiene prima dei pasti.
Dopo l'appello	Settimana 19 nov	In sezione	Grandi	Pasta sale: I bambini compongono forme indicate dall'insegnante con la pasta sale. Durante l'attività, l'insegnante introduce i vocaboli "pasta, sale, farina, acqua, pane" in inglese.	Familiarizzazione e apprendimento dei seguenti vocaboli in inglese: Sale Acqua Farina Pasta pane
Dopo l'appello	Settimana 26 nov	In sezione	Grandi	Cesto di frutta Ogni bambino disegna, colora e ritaglia un frutto. Su un cartellone di gruppo viene disegnata una grande cesta in cui i bambini incolleranno il proprio frutto. L'insegnante introdurrà i nomi della frutta in inglese durante l'attività.	Familiarizzazione e apprendimento dei vocaboli in inglese relativi alla frutta.
Dopo l'appello	Settimana 3 dic	In sezione	Grandi	L'orto Ogni bambino disegna, colora e ritaglia una verdura. Su un cartellone di gruppo viene disegnato un grande orto su cui i bambini incolleranno la verdura. L'insegnante introdurrà i nomi della verdura in inglese durante l'attività.	Familiarizzazione e apprendimento dei vocaboli in inglese relativi alla verdura.
Dopo l'appello	Settimana 10 dic	In sezione	Grandi	Walk, jump, hop L'insegnante introduce i vocaboli "camminare, saltare, saltellare". Su una parete verranno attaccate le immagini di alcuni frutti e verdura. Ai bambini, messi in fila a distanza delle immagini, verranno date istruzioni su come raggiungere una determinata immagine	Familiarizzazione e apprendimento dei vocaboli in inglese "camminare, saltare, saltellare". Ripasso dei vocaboli relativi a frutta e verdura.

				(camminando, saltellando, salterellando).	
Dopo l'appello	Settimana 17 dic	In sezione	Grandi	Tombola per immagini Tombola a premi con le immagini relative ai vocaboli appresi nelle settimane precedenti.	Ripasso dei vocaboli appresi nei mesi di novembre e dicembre.
Dopo il saluto del mattino	Novembre dicembre	In palestra	Mezzani	Introduzione da parte dell'insegnante di vocaboli relativi a frutta, verdura e colori con l'utilizzo di grandi immagini plastificate. L'insegnante organizza attività motorie legate al riconoscimento dell'immagine giusta. Esempi: I bambini corrono intorno alla palestra e, al segnale, devono toccare l'immagine di un frutto. L'insegnante introduce i vocaboli "camminare, saltare, saltellare". Su una parete verranno attaccate le immagini di alcuni frutti e verdura. Ai bambini, messi in fila a distanza delle immagini, verranno date istruzioni su come raggiungere una determinata immagine (camminando, saltellando, salterellando).	Familiarizzazione e apprendimento dei vocaboli in inglese "camminare, saltare, saltellare" e dei vocaboli relativi a frutta, verdura e colori.
Pranzo	Tutto l'anno (Novembre Dicembre)	In sezione	Tutta la classe	Apparecchiamo la tavola: mentre la maestra di sezione porta i cuccioli in bagno a lavarsi le mani, l'insegnante d'inglese rimane con i mezzani e i grandi in sezione. I camerieri apparecchiano la tavola e l'insegnante	Familiarizzazione e apprendimento dei vocaboli relativi al cibo, alla preparazione della tavola, all'igiene prima dei pasti e a fare

				<p>introduce i vocaboli che indicano in iglese: piatto, bicchiere, forchetta, coltello, cucchiaio, bavaglia, acqua, pane e buon pranzo.</p> <p>Gioco: immagini di una tavola da apparecchiare da comporre attaccando le figure dei vocaboli sopra indicati.</p> <p>Insegnante d'inglese in bagno con grandi e mezzani: l'insegnante si colloca vicino al saponiere e incoraggia lo/la incoraggia a offrire il sapone in inglese. Gli altri bambini vengono incoraggiati a chiedere il sapone e a lavarsi le mani in inglese.</p> <p>Durante il pranzo: l'insegnante d'inglese serve ai tavoli sia le pietanze che l'acqua indicandone il nome in inglese. L'insegnante d'inglese distribuisce il pane offrendolo in inglese. Le brocche d'acqua vengono tenute sulla cattedra. I bambini che vogliono un secondo bicchiere d'acqua vengono incoraggiati a chiederla in inglese.</p>	
--	--	--	--	--	--