

## La mia giornata scolastica



**LA PEDAGOGIA DELLA LUMACA per una scuola LENTA**

**a misura di bambino, che rispetta i suoi DIRITTI.**

### PROGRAMMA SCOLASTICO 2015/2016

## Tante note diverse una sola armonia



- ◆ Accoglienza
- ◆ Balliamo e cantiamo con il "BUON GIORNO DEL MATTINO"
- ◆ Rilassiamoci con il momento COCCOLOSO
- ◆ Momento delle ATTIVITA' di sezione e laboratoriali
- ◆ Momento dell'igiene personale
- ◆ Momento del PRANZO



- ◆ Ricreazione, un po' di gioco libero in salone o in giardino
- ◆ Le NANNIE per i più piccini e momento COCCOLOSO per i più grandicelli



- ◆ Momento del gioco libero in sezione e dell'INGLESE in laboratorio
- ◆ Riordino
- ◆ Uscita "Un bacione e tutti a casa...ci rivediamo domani"

### Tema dell'anno

La programmazione di quest'anno ha come scopo quello di guidare i bambini a riflettere sui temi della DIVERSITA' al fine di coglierla come RICCHEZZA e non come ostacolo alla comunicazione con l'altro. Partiremo dall'osservazione delle differenze in natura e nel mondo animale per poi arrivare alle differenze tra gli uomini soffermandoci su quegli elementi che ci rendono unici e per tanto speciali.

### LABORATORIE PROGETTI

Il programma annuale è sostenuto e rafforzato dai:

#### PROGETTO RELIGIONE



**Gruppo:** classe

**Tempo:** da ottobre ad aprile

**Insegnante:** maestra Chiara

#### PROGETTO INCLUSIONE

Si tratta di una riorganizzazione della scuola in termini di TEMPI e SPAZI allo scopo di aiutare i bambini a superare le difficoltà.

Sul nostro sito [www.asilopasserini.it](http://www.asilopasserini.it) troverete una copia più approfondita del programma.

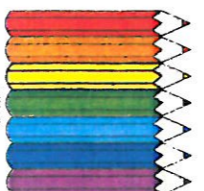
#### PSICOMOTORIO:

**gruppo piccoli:** da ottobre ad aprile



**gruppo mezzani e grandi:** da ottobre a marzo

**Insegnante:** maestra Monica e Elisa



#### PRESCRITTURA E

#### PRECALCOLO

**Gruppo:** grandi

**Tempo:** primavera

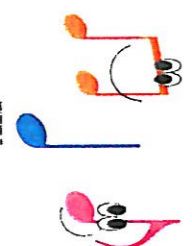
#### EDUCAZIONE MUSICALE

**Gruppi:** mezzani e grandi

**Tempo:** dieci lezioni

**Insegnante:**

dell'accademia musicale



#### PROGETTO INGLESE

Per tutti i bambini

**Tempo:** da ottobre ad aprile



#### Insegnante

**MADRELINGUA**

**IL DIRITTO ALL'OZIO:** a vivere momenti di tempo non programmati dagli adulti

**IL DIRITTO A SPORCARSI:** a giocare con la sabbia, la terra, l'erba, le foglie, l'acqua, i sassi, i rametti

**IL DIRITTO ALL'USO DELLE MANI:** a piantare chiodi, segare e raspare legni, incollare, plasmare la creta, legare corde...

**IL DIRITTO ALLA STRADA:** a giocare in piazza liberamente, a camminare per la strade senza aver fretta di arrivare ma solo per il gusto di passeggiare

**IL DIRITTO AL SELVAGGIO:** a costruire un rifugio gioco nei boschetti, ad avere canneti in cui nascondersi, alberi su cui arrampicarsi

**IL DIRITTO AL DIALOGO:** a parlare, ascoltare e ad essere ascoltati

**IL DIRITTO AL SILENZIO:** ad ascoltare il soffio del vento, il canto degli uccellini, il gorgogliare dell'acqua

**IL DIRITTO ALLE SFUMATURE:** a vedere il sorgere del sole e il suo tramonto, ad ammirare le cose belle che la natura ci offre

**"Perdere tempo è guadagnare tempo".**  
cit. La pedagogia della lumaca per una scuola lenta e non violenta di G. Zavalloni

### CONTATTI CON IL TERRITORIO

#### LIBRI E FIABE



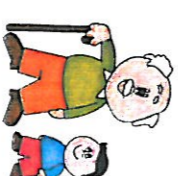
**Gruppo** classe

**Tempo:** 2/3 incontri

**Insegnanti:** bibliotecarie.

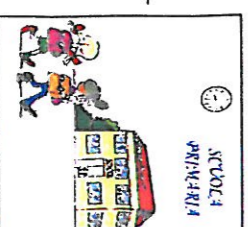
#### PROGETTO AMBIENTE

Insieme al centro anziani aderiamo a questo progetto che ha come obiettivo quello di sensibilizzare bambini e anziani alla raccolta differenziata.



#### CONTINUITA' consiste in

una serie di incontri con la scuola elementare e l'asilo nido Bollicine per accompagnare i nostri bambini nel difficile momento del passaggio tra un ordine scolastico e l'altro.



#### PROGETTO ADOZIONE

La nostra scuola sostiene l'adozione a istanza di un bambino indiano in collaborazione con l'associazione INSIEME onlus

